



DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL DE CHULA VISTA
Consejo Asesor de Distrito (DAC)
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)
REUNIÓN del 9 de febrero de 2021

1. El Superintendente Dr. Francisco Escobedo hizo mención sobre plan de vacunación para el condado de San Diego donde solo el 16% ha sido vacunado y nos invita al Ayuntamiento Virtual este martes 16 de febrero a las 6:00 pm para más información de los expertos. También compartió el sitio web www.myturn.ca.gov para ver si usted o sus familiares son candidatos para la vacunación. También compartió los diferentes talleres para Padres: Febrero: El aprendizaje socioemocional (SEL) comienza en casa: Apoyar el SEL durante COVID-19. MARZO: Ayudando a nuestros niños a superar el dolor y la pérdida durante COVID-19. ABRIL: Crianza de los hijos durante una pandemia: apoyando a nuestros hijos con sentimientos de estrés y ansiedad.
2. Informe de los administradores de distrito: el próximo Comité Asesor de Presupuesto será miércoles 17 de febrero, 2021. El Dr. Matthew Tessier solicitó revisar el Resumen ejecutivo del LCAP (Las cinco metas) y darle su opinión sobre la siguiente reunión en marzo. ¿Qué es lo que el Distrito está haciendo bien y le gustaría que continuara? ¿Cuáles son algunas cosas que debemos tener en cuenta para ayudar a mejorar acceso a nuestros estudiantes de inglés de bajos ingresos, niños de crianza y también a niños sin hogar? ¿Cuáles son algunas de las cosas que cree que van bien pero que necesitamos modificar y hacer un poco diferente para ayudar a mejorar ese acceso? Él nos recordó que la mayoría de los fondos se utilizan para los programas VAPA.
3. Informe de los presidentes: Entrenamiento de carpeta para padres el 23 de febrero de 2021 de 6 a 7:30 pm. El Dr. Thiel habló sobre los requisitos para maestros y para profesionales. Desde CVESD contratación de profesores donde la diversidad se garantiza la perspectiva de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). Nuestro distrito cuenta con personal certificado al 100% con credenciales completas. También aprendimos que el responsable de la supervisión continua y el desempeño de los maestros es el director del colegio. También aprendimos los requisitos y deberes de profesionales. El mayor desafío en R.H. es encontrar a las personas adecuadas y ponerlos en el lugar correcto y aliviar lo que se interpone en su camino convirtiéndose en empleados exitosos. Además de contratar personal más diverso para coincidir mejor con la diversidad étnica de nuestros estudiantes y comunidad.

4. Metas y servicios del programa para estudiantes de inglés - información: Patricia Pimentel (LDISS) Resolución del distrito sobre alfabetización múltiple y Política de la Junta 6174: "La junta de educación reconoce la importancia de la multialfabetización y el dominio de dos o más idiomas como una habilidad valiosa para participar en un siglo XXI con economía mundial diversa ". "El distrito ofrece programas educativos que apoyan a los estudiantes en el desarrollo del dominio del idioma inglés y lograr altos estándares académicos ". ¡En nuestro distrito tenemos 7326 estudiantes aprendices de inglés de 61 idiomas!
 - a. Las metas de los estudiantes de inglés están de acuerdo con las Responsabilidad del Título III para:
 - i. Aprender inglés
 - ii. Lograr académicamente en todas las áreas de contenido.
 - b. Según LCAP (Plan de responsabilidad y control local):
 - i. Progreso anual en el dominio del idioma inglés
 - ii. Logro académico en Artes del lenguaje en inglés y matemáticas
 - iii. Aumento en la tasa de Reclasificación.
 - c. Objetivos de los estudiantes de inglés:
 - i. Identificación (encuesta del idioma del hogar de HLS)
 - ii. Evaluación (ELPAC inicial y ELPAC sumativo)
 - iii. Programas (Dual Programa de instrucción de idiomas: diseñado para estudiantes de inglés y estudiantes que no lo son / Programa de instrucción bilingüe de transición: diseñado para Estudiantes de inglés. / Programa de instrucción de inglés: diseñado para aprendices de ingles.
 - iv. Servicios: identificación y evaluación, programas de idiomas, ELD integrado y designado, basado en la investigación de instrucción en el aula prácticas, aceleradores de tecnología, oportunidades de aprendizaje extendidas, aprendizaje profesional, traducción e interpretación, participación de los padres y líderes, reclasificación, notificaciones escritas
 - v. Reclasificación Criterios:
 - ✓ Dominio del idioma inglés: competencia general Nivel 4, grados k-6
 - ✓ Rendimiento académico: Lectura de medidas locales / CAASPP
 - ✓ Evaluación del maestro: Nivel de transición en la boleta de ELD
 - ✓ Padre / tutor: opinión y consulta.
5. Revisiones propuestas de los estatutos y anexos por el comité de estatutos
6. Comunicación del distrito: Angélica Maldonado (Participación de los padres Enlace) compartió el número de teléfono para el acceso en línea de crisis 24/7 888724-7240 (7211) para aquellos que sienten la necesidad de apoyo debido a COVID-19. Visitar el sitio web del distrito lo conecta con las plataformas y formularios más actuales que tenemos en nuestra comunidad, también Peachjar y enlaces importantes. FEB. 18. Estrategias para apoyar el bienestar socioemocional para el aprendizaje y la vida. Regístrese en EEFkids.org. Conferencias de padres y maestros a partir de marzo 18-26 asegúrese de tener preguntas para su maestro, notas, consejos. Nuevo programa de la Universidad Estatal de San Diego para madres latinas que deseen a participar con su hija de entre 8 y 11 años y se llama "CONMIGO".